

## Referat af CG-bestyrelsesmøde

Tirsdag d. 14. december 2010

*Til stede: Benny Dylander, Eik Andreasen, Torben Monefeldt, Troels Vang Andersen, Anette Vistesén, René Kural, Jens Mandrup, Benjamin Lausten, Rebecca Ingemann, Birthe Tandrup (referent),*

*Afbud fra Flemming Pless*

### 1. Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt.

### 2. Godkendelse af referat fra sidste møde

Referatet blev godkendt og underskrevet.

### 3. Meddelelser

Meddelelser fra **rektor** (*se bilag 1, efter referatet*)

Ang. pkt. 1: Mht. elevantal i klasserne er det hensigten at bibeholde sædvanlig praksis, dvs. 28 elever i studieretningsklasserne. EA kommenterede at der fremover skal være særligt fokus på at der ikke sker fejl ift. optagelsesproceduren, som tilfældet var i år.

Ang. pkt. 3b: Det almene gymnasiums ordning med Psykiatrifonden er desværre ophørt; TA vil sammen med andre københavnske rektorer i nærmeste fremtid gøre forsøg på at få ordningen i gang igen.

Ang. pkt. 3d: René Kural kommenterede at CG-elever på søljedagen var på besøg på Arkitektskolen, og at det var et meget vellykket besøg, som godt kunne gentages.

### 4. Finanslov og meddelelser om kommende besparelser (*se bilag 2 og 2a*)

TA orienterede på baggrund af de udsendte bilag om CG's økonomi, især om besparelser og situationen omkring afskrivninger. Kort sagt skal gymnasiet spare 1 % på 2010, som kan erlægges i enten 2010 eller 2011. For 2011 er der i alt kommet en besparelse på 2,5 % (ca. 1½ mio).

Formanden kommenterede at besparelser rammer over en bred kam i uddannelsessektoren, og at det ikke kan forventes at gymnasierne går ram forbi. Højere produktivitet er den eneste måde at klare situationen på.

### 5. Regnskabsopfølgning fra afslutningen af 3. kvartal (*se bilag 3*)

Der er tale om et udkast på baggrund af ¾-års-regnskabet og med skønnet sidste kvartal.

Den overordnede konklusion er at det er gået bedre end forventet med økonomien for 2010.

Hovedårsagerne er flere elever end beregnet, afskrivninger, overskud på bygningsdelen, lønninger som ikke er blevet justeret som antaget samt besparelser på lån.

Formanden kommenterede at CG får brug for overskuddet i forbindelse med kommende besparelser.

#### 6. **Budget 2011** (se bilag 4)

Budget 2011 er baseret på 2010, dog er følgende foretaget:

- Der er afsat ¼ mio i ekstrabevilling til undervisningsmidler
- Der er lagt 100.000 ekstra på de almindelige undervisningsmidler, som skal anvendes til overfaglige licenser
- To store byggeprojekter: Vand/varme/sanitet i hovedbygningen, som skal foretages i 2011 og 2012 samt facaderenovering i fabriksgården
- Mindre projekter: el-pilotprojekt samt indkøb af skolemøbler, kopimaskiner og evt. smartboards

Budget 2011 blev godkendt

#### 7. **Bygninger**

- a. Orientering om multifunktionsbygning og multihal på Holmen samt om sommerens ombygning.

TA orienterede om at skolen har haft besøg af den nye stadsarkitekt, som er positiv over for projektet. Et foreløbigt volumenstudie er lavet, som viste visse uhensigtsmæssigheder, bl.a. at bygningen kom til at fylde for meget. Volumenstudiet justeres nu, således at dele af bygningen tænkes nedgravet. Det justerede volumenstudium vil sammen med Rumprogrammet danne basis for fondsansøgninger.

Ang. multihal på Holmen: Evt. kan skolens idrætsundervisning på sigt flyttes til en nye multihal på Arsenalhalvøen; i så fald kunne skolens idrætssale udnyttes til andre formål.

- b. Forslag om at undersøge behov for et ventilationsprojekt i hovedbygningen  
Bestyrelsen besluttede at inddrage et ventilationsprojekt i den undersøgelse der skal foretages ifm. den planlagte vand- og varmerenovering.

8. **Bestyrelseskurser** for nye medlemmer og evt. bestyrelseskursus for den samlede bestyrelse  
Formanden orienterede om Bestyrelsesforeningens kursustilbud for bestyrelser, dels et kursus for nye bestyrelsesmedlemmer og dels et kursus for hele bestyrelsen. EA

kommenterede at CG's bestyrelse håndterede bestyrelsesarbejdet godt, og at dette bør indgå i overvejelserne om deltagelse. Kursusbeskrivelserne blev uddelt til alle, og evt. deltagelse vil blive besluttet pr. mail.

Benjamin orienterede om DGS's kursus for elevmedlemmer i bestyrelser, som han havde deltaget i med et godt udbytte, og EA orienterede om GL's kurser for bestyrelsesmedlemmer.

#### **9. Resultatløn og chefløn**

BD orienterede om ændringerne ift. resultatlønskontrakter, nemlig at UVM's krav til indhold er bortfaldet. Når næste resultatlønskontrakt skal indgås, kan bestyrelsen beslutte indholdet.

Ang. cheflønstillæg: Situationen er stadig ikke afklaret.

Bestyrelsen tiltrådte bestyrelsesmandens forslag om at give rektor et éngangsvederlag for ekstra indsats.

10. **Næste møde** bliver den 23.3.2011 kl. 16.30 (med spisning)

#### **11. Eventuelt**

Intet

Referatet er godkendt af nedenstående bestyrelsesmedlemmer:

<b>Dato</b>	<b>Navn</b>	<b>Underskrift</b>
	Benny Dylander	
	Anette Vistesen	
	Flemming Pless	
	Jens Mandrup	
	René Kural	
	Torben Monefeldt	
	Eik Andreasen	
	Rebecca Ingemann	
	Benjamin Lausten	

## BILAG 1

### Meddelelser fra rektor

1. **Elever:** CG har i efteråret haft et meget højt elevtal (667 elever i 24 klasser ultimo november). Dels fordi der har været fyldt helt op til 28 i næsten alle 2.-3.g klasser. Dels fordi der i 1.g har været lidt over 28 i klasserne, hvilket er lidt flere end planlagt. Der har lige været lærerforsamlinger og fraværssamtaler og forventningen er, at vi ender på meget tæt ved 28 i alle 1.g klasser efter juleferien. Da en årselev udløser godt 71 tkr. plus færdiggørelses- og A-niveautaxameter påvirker dette skolens økonomi i væsentlig grad.
2. **Regnskabschef:** KPMG har indgået kontrakt med skolen om at udlåne Maiken Ihler som regnskabschef i perioden fra jul til ultimo maj, idet Line Strøm, som er barselsvikar for Helle Pedersen, selv går på barselsorlov til jul. Maiken Ihler har gennem det sidste år været udstationeret for KPMG på Ørestad Gymnasium under en tilsvarende ordning.
3. **Faglighed:** I dette skoleår er "faglighed" skolens store indsatsområde. Faglighed er kernen i skolens virke og er centralt placeret i vores skolesyn. Det afhænger af mange ting. Vi har sat fokus på en håndfuld af disse:
  - a. **Flere ressourcer til undervisningsmidler:** Vi har bevilliget 1 mio. kr. ekstra til undervisningsmidler, hvilket har affødt et meget stort antal nyindkøbte bøger samt indkøb til kunstneriske og naturvidenskabelige fags samlinger.
  - b. **Fravær:** Jeg har tidligere på semesteret udsendt en lille folder til bestyrelsen og lærerkollegiet, som analyserer elevernes frafald, fravær, karakterniveau og studieparathed. Det viser sig, at vores elever på de fleste af disse parametre klarer sig fint sammenlignet med andre elever fra gymnasier: Vi har et lille frafald, vores elever får generelt høje karakterer og næsten alle vores studenter studerer videre på Universiteter og professionsuddannelser. Vores elever har dog et fravær, der ligger over landsgennemsnittet. Vi har derfor på forskellige måder prøvet at påvirke elevfraværet. Især ved at prøve at stramme kæden mellem "*faglærerne, teamkoordinatorerne, studievejlederne og elevinspektoren*". Elevinspektoren er gået lidt tidligere ud med skriftlige advarsler for at sende et tydeligt signal. Vi arbejder på at finde nye former for lektiehjælp og på at forbedre elevernes udbytte af skriftlige arbejder. Vi forventer, at disse tiltag vil ændre på fraværet i positiv retning, men der er en fin sammenhæng mellem fravær og frafald, som vi skal passe på ikke at udfordre på en uheldig måde.
  - c. **Skriftlighed:** Sommerens ændringer af læreplaner i gymnasiet har udfordret den måde, der arbejdes med skriftlighed på i gymnasiet. Det er nu tydeliggjort, at man skal arbejde med skriftlighed i alle fag, og at dette har to formål: Eleven skal erhverve sig en generel kompetence i at udtrykke sig skriftligt – og eleven skal gennem skriftligt arbejde lære at fordybe sig fagligt. Alle fag har – hver på sin måde – derfor et ansvar i forhold til at øge den enkelte elevs skriftlige kompetencer. På CG har vi i november holdt en pædagogisk dag om, hvordan vi kan blive bedre til at arbejde med skriftlighed i undervisningen. Pædagogisk Udvalg er i forlængelse heraf i færd med at udarbejde en fælles progressionsplan, som bl.a. bygger på faggruppernes udmeldinger.
  - d. **Toning af studieretninger:** Vi har lige afholdt en spændende "søjledag", hvor der blev arbejdet med de godt 80 elever fra 1.-3.g, som tilhører samme studieretning. Studieretningerne arbejdede om formiddagen med at tydeliggøre de forskellige studieretningers profil og med at forbedre

arbejdsformer m.v. En del søjler havde besøg af gamle elever, der kunne fortælle om deres nye studieerfaringer. Om eftermiddagen havde de fleste studieretninger besøg fra eksterne fagpersoner eller var på ekskursion. Eleverne arbejdede dagen igennem på tværs af årgangene. Vi afsluttede dagen med en "forelæsning" afholdt af Anders Lund Madsen.

**e. Kompetenceudvikling:** I dette skoleår arbejder vi på at udvikle vores kompetenceudviklingsformer. Vi fremmer skolebaserede efteruddannelsesaktiviteter, hvor grupper af skolens lærere deltager i samme forløb. Vi har erfaring for, at dette giver en god overførselsværdi i forbindelse med den daglige undervisning. Samtidig satser vi på udviklingsprojekter støttet eksternt. Skolen har lige afsluttet et forløb støttet af ministeriet omkring brug af Maple-programmet til PC frem for anvendelse af lommeregner i matematik, fysik og kemi. Der er håb om, at udviklingsprogrammet med støtte fra ministeriet kan fortsætte i samarbejde med matematikere fra KU. Desuden deltager skolen i to udviklingsprogrammer støttet af Region Hovedstaden omkring Biotek og Ambitiøs-IT. En lang række lærere deltager i disse to programmets efteruddannelsesaktiviteter. *BILAG 5 uddyber dette punkt set ud fra en ressourcemæssig betragtning - og vedhæftes i denne udsendelse.*

4. **Faglige workshops for 8. klasse elever i sprog og science:** I erkendelse af at både CG og landet som sådan mangler unge mennesker med lyst til at uddanne sig inden for sprog og naturvidenskab, har CG inviteret nogle få elever fra fire naboskoler på besøg. Eleverne har kunnet melde sig til en faglig workshop i enten spansk, tysk, fransk, biotek eller fysik. De foreløbige tilbagemeldinger har været positive.
5. **GSK:** Jeg har været i kontakt med KVUC med henblik på at afsøge mulighederne for at afholde GSK-kurser på CG. Der er formodentlig muligheder inden for matematik, fysik og kemi om aftenen eller i sommerferien. Jeg har haft kontakt til de relevante faggrupper, og der er *en vis interesse for i mindre grad at deltage i denne undervisning.* Der er lokaliseret administrative og faglige udfordringer ifm. ordningen. Jeg tager kontakt til KVUC for at afklare, om vi kan lave reelt samarbejde i kommende skoleår.
6. **Sociale klausuler:** CG har som statslig selvejende institution et ansvar for at ansætte medarbejdere i særligt støttede ordninger. I dette skoleår har vi ansat to medarbejdere i skolens administration af kortere eller længere varighed. Vi har opmærksomhed omkring muligheden for at deltage yderligere på dette område.
7. **IT-AV:** I efterårsferien fik skolen etableret projektorer i en række klasser således, at der nu fast i samtlige klasser er PC og projektor til rådighed i undervisningen. Yderligere har vi opsat smartboards i 2 klasseværelser samt et i studiecenteret. Der er afholdt kurser i den tekniske brug af smartboard. Vi regner med at fortsætte med didaktiske kurser i brugen af denne nye teknologi. Herefter vil vi til foråret evaluere lærernes brug med henblik på at vurdere, om skolen skal satse yderligere på den teknologi.
8. **Trafik på Prinsessegade:** På CG har vi været glade for den bussluse, som for nogle år siden blev sat op ud mod Holmen for at begrænse trafikken i Prinsessegade. Til daglig er der omkring 1500 børn og unge, som har deres gang i Prinsessegadekvarteret. Der har været overvejelser blandt Borgerrepræsentationens politikere om at sløjfe busslusen (som tillader den kollektive, men ikke den private trafik, at passere mellem Christianshavn og Holmen). Jeg har i den forbindelse skrevet til Borgerrepræsentationen og gjort opmærksom på gymnasiets interesse i busslusen – og samtidig fortalt, at vi er glade for, at der i øvrigt tages

initiativ til at sænke hastigheden på Prinsessegade. Vi har fået et positivt svar tilbage fra Bo Asmus Kjeldgaard.

9. **CG har den 9.12.** haft besøg af Rigsrevisionen, som har kigget på debetorstyring samt forholdet mellem strategier, mål og opfølgninger samt arbejdsgange. Rigsrevisionen vender tilbage med en redegørelse, men var generelt meget positive i deres afsluttende vurdering af skolens administration af gældende regler. Blandt de konkrete kommentarer redegjorde man for, at CG ikke behøver at samle sine forvaltningsrevisionsmål i ét papir.
10. Ang. elevtrivselsundersøgelse og ressourceregnskab: skolens elever har deltaget i en elektronisk elevtrivselsundersøgelse, udfærdiget af firmaet Ennova . CG's svarprocent var 80. Resultatet vil blive behandlet i Sikkerhedsudvalget i samarbejde med skolens evaluator.